

# ARQ3515 | L1

## CONJUNTO HABITACIONAL EBANISTA: REUTILIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

En la actualidad, es común encontrar a lo largo del país establecimientos educacionales en desuso. Esto probablemente se convierta en una tendencia, ya que debido al envejecimiento de la población cada vez hay menos población infante. Además, la educación puede verse enfrentada a un cambio de paradigma a partir de los avances tecnológicos, eventualmente viéndose reemplazadas las aulas por educación en línea. El caso es la Escuela Balmaceda ubicada en el sector norte de Talca. Aunque actualmente se desarrolla con normalidad como escuela básica, su ubicación en un barrio emergente y su matrícula de 50% de niños y niñas provenientes de familias inmigrantes, es una alta carga simbólica para establecer esta escuela como punto de Partida. Por lo cual, el proyecto se enmarca en una posible baja a la demanda de colegios. Es aquí en donde se aprovecha esta tipología típica y regular de salas consecutivas más un pasillo conector, para reconvertir su uso a habitacional. El proyecto plantea tipificar la reutilización de colegios, proponiendo una manera estándar de reaprovecharlos. Ya que en general las aulas tienen dimensiones similares, la estrategia consiste en aprovechar cada una para transformarlas en departamentos. Ante una eventual mal orientación de estas, se anexa a una de las caras del edificio un volumen lo más posiblemente orientado al norte, el cual sirve de captador de luz y calor, y además se dota al departamento de un espacio de servicio y dispersión, solucionando así la sincera necesidad que tienen las familias de secar ropa, hacer asados, fumarse un cigarro, etc. La suma de estos volúmenes anexos, se transforma en una gran cascara que se adosa al edificio, de la cual se propone su estructura de madera laminada. Si bien es un espacio de terraza generoso el que se le otorga a los departamentos, desde la base de que gran parte de la estructura es reciclada, con el dinero ahorrado se le otorga confort a la vivienda. Bajo esta misma lógica, también se propone que las viviendas incluyan mobiliario de terciado estructural, para dar solución a la falta de espacio de bodegaje, aprovechando la altura estándar de un aula de aproximadamente 3 metros libres.

